



Troupe des 4-Vents

Dossier «2^{ème} classe »

Troupe des 4-Vents Dossier 2^{ème} classe

1 : Loi scout

Scouts, nous voulons :

- Etre vrais
- Ecouter et respecter les autres
- Etre attentifs et aider autour de nous
- Partager
- Choisir de notre mieux et nous engager
- Protéger la nature et respecter la vie
- Affronter les difficultés avec confiance
- Nous réjouir de tout ce qui est beau

Evaluation :

- L'éclai doit la connaître par cœur ! **20 points (éliminatoire)**

Troupe des 4-Vents Dossier 2^{ème} classe

2 : Premiers secours

Voir plus dans le Thilo p. 126-148

Objectifs :

- Connaître les numéros de secours
- Position latérale de sécurité
- Savoir comment réagir : ORA et RRSS
- Comment faire en cas de besoin d'hélicoptères
- Faire un brancard improvisé.

Les numéros de secours :

- Police : 117
- Pompier : 118
- Ambulance : 144 (Suisse), 112 (Europe)
- REGA : 1414
- Centre de désintoxication : 145
- Air glacier : 1415 (si tu es en montagne)

La position latérale de sécurité ou PLS

- A quoi sert-elle ?

Bien que le principe général soit de ne pas manipuler une victime, il ne faut jamais laisser sur le dos une victime inconsciente qui respire. En effet, dans cette position sa langue ou ses vomissements peuvent venir obstruer ses voies respiratoires et elle risque de s'étouffer.

La position latérale de sécurité (en fait il en existe plusieurs variantes) est une position dans laquelle la victime est placée sur le côté, tête en arrière, bouche ouverte et dirigée vers le sol. Ainsi sa langue ne peut plus tomber dans sa gorge et ses vomissements s'écoulent librement sur le sol. Mettre une victime inconsciente et qui respire en position latérale de sécurité est donc essentiel pour maintenir ses voies respiratoires ouvertes.

- Mettre la personne en PLS, voir le schéma.

Ne jamais mettre une personne en PLS si elle ne respire plus. Il faut donc vérifier toutes les minutes si la personne respire toujours.

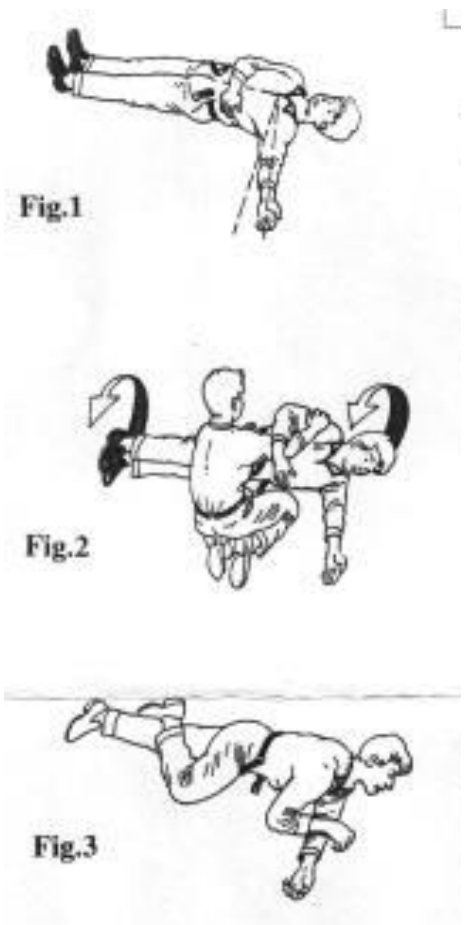
Comment réagir en cas de problème

- **Ne pas paniquer et rester calme !!**
- Mettre la personne en sécurité si elle est dans une zone dangereuse.
- Se mettre soi-même en sécurité.
- Mettre les autres en sécurité.
- Eloigner le surplus de monde et surtout les gars de la personne blessée.
- Utiliser ORA et RRSS.

ORA :

- **Observer :** Que s'est-il passé ? Observe bien la situation.
- **Réfléchir :** Réfléchit sans stresser à ce qu'il faut faire.
- **Agir :**
 - Mettre la personne en sécurité si elle est dans une zone dangereuse.
 - Se mettre soi-même en sécurité.
 - Mettre les autres en sécurité.
 - Eloigner le surplus de monde et surtout les gars de la personne blessée.
 - Prodiguer les premiers secours.
 - Juger de l'état de la personne : **RRSS**
 - **Donner l'alarme si nécessaire.**

RRSS :



- **Répond-il ?**
 - **Oui** : Lui demander ce qui ne va pas, où il a mal ? Puis continuer avec "Saigne-t-il ?"
 - **Non** : Passer à "Respire-t-il ?"
- **Respire-t-il ?**
 - **Oui** : Mettre la personne en PLS. Puis continuer avec "Saigne-t-il ?"
 - **Non** : Faire une respiration artificielle (Thilo p.126-129). Passer aux deux étapes suivantes puis appeler les secours !
- **Saigne-t-il ?**
 - **Oui** : Faire un simple pansement en cas de petite coupure veineuse. Faire un pansement compressif en cas de grosse coupure ou hémorragie artérielle.
 - **Non** : Passer à la dernière étape.
- **Son pouls bat il ?**
 - **Oui** : Appeler les secours et leur expliquer ce que vous avez fait et observer au travers de ses étapes.
 - **Non** : Faire un massage cardiaque (uniquement si on sait faire) et appeler les secours !

En cas d'hélicoptassions

- Trouver une zone dégagée, pour que l'hélicoptère puisse avoir un accès pour se poser ou utiliser son treuil.
- Signaux avec les bras :
 - On a besoin d'aide : lever les deux bras en V.
 - On n'a **pas** besoin d'aide : lever un bras et baisser l'autre.



Le brancard improvisé

Il pourrait vous arriver une fois de devoir bouger une personne car l'endroit peut être inaccessible aux secours ou tout simplement pour ramener la personne au camp.

Pour un brancard improvisé vous aurez besoin :

- 2 grosses branches ou troncs qui ne cassent pas avec le poids de qqn.
- 2 carrés militaires ou vos pantalons ou shorts.

Comment faire :

- Mettre les 2 branches parallèlement
- Boutonner les carrés militaire de façon à faire un tube, si vous avez des pantalons on les coupe de façon à faire des mini shorts.
- Placer les 2 branches dans le tunnel de carré et tendre ou passé les 2 branches dans les trous des jambes des shorts et tendre.
- Voilà, vous avez un brancard improvisé.

Evaluation :

- Connaître les numéros de secours **4 points**
- Position latérale de sécurité **4 points**
- Savoir comment réagir : ORA et RRSS **6 points**
- Comment faire en cas de besoin d'hélicoptassions **3 points**
- Faire un brancard improvisé **3 points**

Troupe des 4-Vents Dossier 2^{ème} classe

3 : Le Morse

- A) . _ Arnold
- B) _... Bonaparte
- C) _._. Coca cola
- D) _.. Docile
- E) . Eh
- F) .._ Farandole
- G) __. Gondole
- H) Hilarité
- I) .. Ici
- J) .___ Jablonovo
- K) _._ Kolino
- L) ._. Limonade
- M) __ Moto
- N) _ . Nora
- O) ___ Ostrogoth
- P) ._. Philosophe
- Q) _._. _ Quoquoriquo
- R) . _ . Ramoneur
- S) . . . Sardine
- T) _ Thon
- U) . . _ Union
- V) . . . _ Valparaiso
- W) . _ _ Wagon – post (sans le à la fin de poste)
- X) _ . . _ Xoderido
- Y) _ . . _ Yoshimoto
- Z) _ . . . Zoophite
- 1) . _ _ _ _
- 2) . . _ _ _
- 3) . . . _ _

4) _

5)

6) _

7) _ _ . . .

8) _ _ _ . .

9) _ _ _ _ .

0) _ _ _ _ _

Objectifs:

- Savoir le Morse
- Savoir déchiffrer un message en morse
- Savoir écrire un message en morse.

Evaluation :

- Savoir répondre pour 10 lettres ou chiffres prises au hasard (interrogation en morse, réponse en normal et vice versa). **8 points**
- Déchiffrer un message en morse. **6 points**
- Ecrire un message en morse. **6 points**

Troupe des 4-Vents Dossier 2^{ème} classe

4 : Topographie.

Objectifs :

- Faire une visée
- Faire un azimut
- Eviter un obstacle
- Connaître tous les signes d'une carte (les cartes avec les signes vous seront donnés en temps voulu)

Tout cela sera expliqué par un chef durant le camp.

Evaluations :

- Faire une visée **5 points**
- Faire un azimut **5 points**
- Eviter un obstacle **3 points**
- Connaître les signes **7 points**

Troupe des 4-Vents Dossier 2^{ème} classe

5 : Nœuds et cordes.

Objectifs :

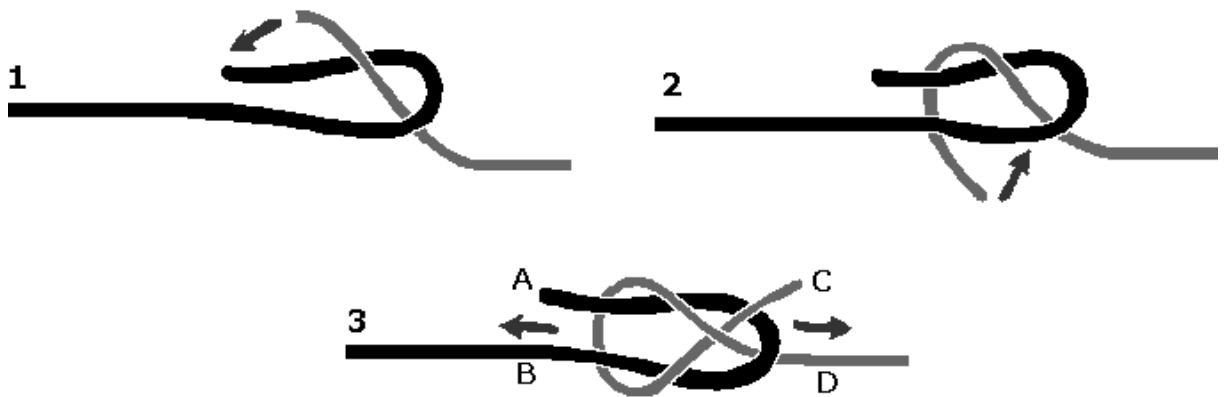
- Savoir faire tous les nœuds et connaître leur utilisation.
- Savoir différencier les 3 différents types de cordes ainsi que leurs utilisations.
- Savoir faire une poupée.
- Connaître l'entretien des cordes.

Les nœuds :

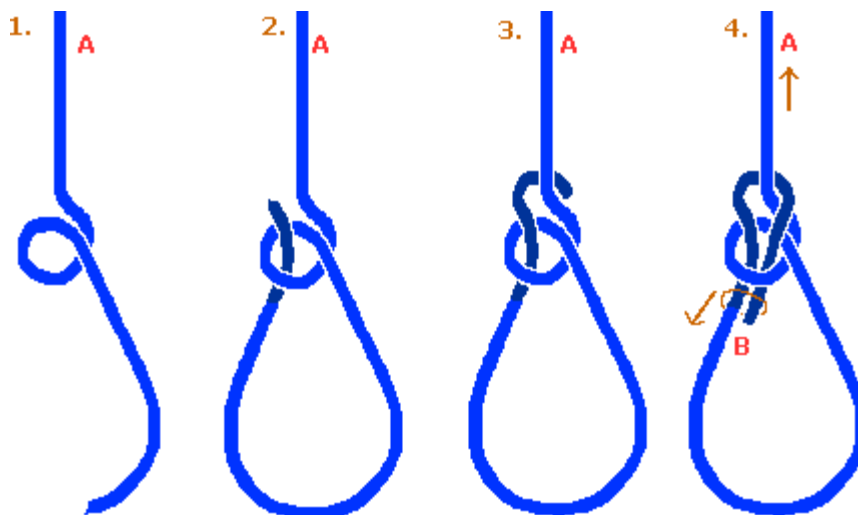
- Savoir faire les nœuds, donner leurs noms et leurs utilisations. Liste :
 - Nœud de rosette : nœud de chaussure
 - Nœud carré : nœud du foulard
 - Nœud plat : accrocher deux cordes de même diamètre
 - Nœud de pêcheur : accrocher deux cordes de diamètre égal ou différent
 - Nœud d'amarre : serre à s'accrocher à qqch
 - Nœud de huit : nœud d'arrêt, pour arrêter une corde
 - Nœud de double-huit : nœuds de sécurité, pour assurer
 - Nœud tête d'alouette : pour accrocher qqch
 - Brêlage carré : pour accrocher deux pièces perpendiculairement
 - Brêlage long : pour accrocher deux pièces parallèlement
 - Nœud de tendeur : serre à tendre (**éliminatoire !!!**)
 - Nœud de chaise : nœud d'assurance
 - Nœud de tisserand : accrocher deux cordes de diamètre différent

Quelques nœuds :

- Nœuds de tisserand :



-
- Nœud de chaise :



Les autres nœuds te seront expliqués au camp.

Les types de cordes :

- Cordes en chanvre : elles servent à faire des constructions.
- Cordes statiques : elles sont de 2 couleurs, en général des couleurs pâles et elles ont leurs motifs qui se suivent. Elles servent à faire des constructions, et elles servent à la grimpe et au rappel comme cordes de soutiens.
- Cordes dynamiques : elles sont de 3 couleurs, en général des couleurs vives et elles ont leurs motifs qui se croisent. Elles sont élastiques. Elles servent à assurer.

L'entretien :

- Il ne faut jamais les brûler.
- Il faut vérifier leur état avant et après utilisation.
- Il faut les nettoyer après utilisations (les brosser avec une brosse et éventuellement avec un peu d'eau) et les faire sécher.
- Il faut les rouler en poupée et les pendre dans un endroit sec et à l'abri de la lumière.

Evaluations :

- Savoir faire tous les nœuds et leur utilisation : **13 points (nœud de tendeur éliminatoire !)**
- Savoir différencier les 3 différents types de cordes ainsi que leurs utilisations : **3 points.**
- Savoir faire une poupée : **2 points**
- L'entretien : **2 points**

Troupe des 4-Vents Dossier 2^{ème} classe

Objectifs :

1. Loi scoutie à savoir par cœur !!! (éliminatoire) **20 points**
2. Premier secours **20 points**
3. Morse **20 points**
4. Topographie **20 points**
5. Nœuds et cordes (nœud de tendeur éliminatoire) **20 points**
6. Marche

Total : 100 points